

BIOSYNTÉZA PRO UČITELE A ŠKOLNÍ PSYCHOLOGY

INSPIRACE (NEJEN) PRO PEDAGOGY

Lektoři: Martin Hofman, Michaela Lipková

Pracujete s dětmi každý den? Hledáte nové zdroje inspirace ke své práci, ale také v péči o sebe? Považujete za důležité se neustále sebevzdělávat a rozvíjet kreativitu nejen u dětí, ale i u sebe?

Co to je Biosyntéza pro učitele a školní psychology?

Celý vzdělávací cyklus vychází z principů biosyntézy – psychoterapeutické metody, kterou založil a rozvinul David Boadella – původní profesí učitel. Práce s dětmi a jejich traumaty ho inspirovala k definování základního biosyntetického přístupu. Ten vnímá člověka jako celistvé individuum složené ze tří základních stavebních kamenů: těla, mysli a citů. Stejně jako pro pochopení světa kolem nás nemůžeme uvažovat ve škatulkách jednotlivých školních předmětů, tak neporozumíme člověku – a dítěti obzvlášť – pokud ho omezíme pouze na objekt určité rozumové nebo tělesné kapacity a schopností. Jen vnímáním všech tří částí můžeme dostat celistvý obraz žáka a lépe tak pochopit a odhadnout jeho potřeby a možnosti. Ty vlastní nevyjímaje.

Co se naučíte?

- lépe chápat vzájemné provázání a signály tělesných, rozumových a emocionálních reakcí dětí i svých
- lépe odhadnout, co každé dítě ovlivňuje, proniknout do individuálních potřeb a možností žáka
- lépe pracovat s komplexní osobností dítěte
- většímu porozumění jak pro děti, tak pro své vlastní reakce a pocity
- lépe zvládat stres a předejít syndromu vyhoření
- odhalíte zdroje své vnitřní autority při práci s dětmi

Celý **vzdělávací program** je rozdělen do 4 setkání (každé je 2 dny), tedy celkem **64 hodin**, během kterých se budeme věnovat těmto tématům:

1. Tělo - mysl - pocity ve škole - co mohou nabídnout základní biosyntetické koncepty pro práci s dětmi a dospívajícími ve škole.
2. Grounding a containment při práci s osobností a energií dítěte.
3. Energie a pulzace - cyklus nabíjení a vybíjení; možnosti ve škole - jak si zdravě odpočinout, osvěžit se, zbavit se únavy. Tělová cvičení, téma dis-balance energie - ADHD, aj.
4. Síla, vztek a agrese - jak se nebát vlastní síly, nezadržovat vztek, ale také neexplodovat a neubližovat; mezi sebeinvazí a potlačením.
5. Zdravě cítit - jak rozvíjet vztah k prožívání aneb jak dobře cítit emoce a nepotlačovat je.
6. Esence a zdroje v nás - jak vnímat pozitivní kvality a bytostnou podstatu při práci s dětmi, téma vnitřní autority a vnitřního učitele.
7. Zrcadlení a kontakt - práce s kontaktem a jeho uvědomováním, zdravé a nezdravé zrcadlení.
8. Tvořivost, zvědavost a hravost jako kvality učitele a zdravé principy kontaktu.
9. Akutní, stresové a krizové situace ve škole a jak je zvládat.
10. Sebeuvědomění, sebepodpora a sebepečce učitele/psychologa - jak dobře vnímat, sytit a podporovat sám sebe, jak dobře hořet a nevyhořet.
11. Meditace a práce s přesahovými tématy ve škole - hodnoty, smysl života, zrození a smrt, víra, posvátné a neviditelné; iak zacházet s těmito obvykle opomíjenými až tabuizovanými tématy ve škole.

Kdy: 25. - 26. 2. 2021, 15. - 16. 4. 2021, 27. - 28. 5. 2021, 15. - 16. 1. 2021

Čas: 9 - 17 hodin

Kde: Na Míčánci 32, Praha 6 Dejvice

Cena: 13 000 Kč

Vzdělávací program je koncipován jako celek na sebe navazujících částí, proto není možné se účastnit pouze některých setkání. Do vzdělávacího programu (64 výukových hodin) se hlase na

www.biosynteza.cz/biosynteza-pro-ucitele-a-skolni-psychology